

宿州航科中等专业学校 2021 年质量年度报告



安徽·宿州

目 录

1、学校基本情况	
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2、学生发展	
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	3
2.3 资助情况.....	4
2.4 就业质量.....	5
2.5 职业发展.....	5
3、质量保障措施	
3.1 专业动态调整.....	6
3.2 教育教学改革.....	6
3.3 教师培养培训.....	10
3.5 加强德育工作.....	14
3.6 完善支部建设.....	16
4、校企合作开展情况.....	18
5、社会贡献.....	19
5.1 技术技能人才培养.....	19
5.2 社会服务.....	20
6、举办者履责.....	20
7、特色创新案例.....	20
8、存在的问题及对策.....	21

宿州航科中等专业学校 2021 年度中等职业学校质量年度报告

一、学校基本情况

1.1 学校概况

宿州航科中等专业学校创办于 2012 年，是经宿州市教育体育局批准，安徽省教育厅备案的以培养安全管理，安全科技人才为主的全日制中等专业学校。也是一所由企业家举办的公益性民办学校。学校开办以来，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持党对教育事业的全面领导，始终坚持“依法办学，以质立校，特色发展，科技兴校”的办学理念。实行工学结合，校企结合，校校结合的办学形式，做到学校与企业的结合，在校学习与企业在岗实习结合，专业知识学习技能操作训练与企业岗位要求人才的要求结合，生产与教学科研结合，培养出一大批适应企业可持续发展所需要的复合型管理人才和其他方面的专业技术人才。学校建校 9 年来，共毕业数千名学生，大批优秀学生进入芜湖职业技术学校、安徽城市管理职业学院、安徽国防职业学院宿州职业技术学院等高职院校。由学校推荐就业的学生分别到北京保全世纪集团、汉源智慧科技公司、安徽江淮汽车集团、美的集团、中国石油总部、华能集团等企业就业，月工资达 4500 元以上。学生就业率达 98.68%以上，学校办学赢得了广泛的社会赞誉。

1.2.学生情况

2020—2021 学年度，学校共招收新生 1772 人，其中全日制招收 149 人，非全日制招收 1623 人；全日制在校生达到 520 人，非全日制在校生 4877 人；本年度，服务社会短期职业培训及考试 5370 人次；本年度全日制毕业生人数为 218 人，非全日制毕结业生为 1947 人，巩固率达 98%以上。

1.3、教师队伍

学校共有专任教师 63 人，其中具有高级专业技术职务教师 14 人；聘请有实践经验的兼职教师 16 人。学历结构上，专任教师具有本科及以上学历 52 人，占教师总数 87%；专任专业课教师及实习指导教师 39 人，其中双师型教师 24 人。

1.4、设施设备

学校总值约 3126 万元，教学楼、学生公寓、体育场、图书馆、阅览室、餐厅、浴室等教学、生活设施配套齐全。其中，教学、实习仪器设备资产总值 325.3 万元，设有计算机组装维护实训室、计算机网络实训室、智慧安防实训室、指挥中心实训室、大数据分析实训室、电子电器实训室、形体房等实训室 20 余间，校内建有校园网，接入 200M 光纤宽带，校园内所有区域实现无线全覆盖。实训工位数为 1015 个，本年新增工位 125 个，生均工位 1.95，满足学生实习实训。

二、学生发展

2.1、学生素质

学校结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、

文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。组织志愿者参加社会实践活动。学生社团定期开展活动，业余生活丰富。学校开设了职业生涯规划课程，邀请企业领导和成功校友来校作报告，组织学生进行职业生涯规划设计竞赛。根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互帮小组，建立创新活动室，开展技能比试。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。学生文化课合格率为 97.6%，专业技能合格率为 98.8%，学生顶岗实习前均获得国家职业资格 4 级证书，体质测评合格率 99.6%。

2.2、在校体验

校园自然环境优美，景色宜人，创设了多处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的国学教育、思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，为学生提供了更多展示自我、实现自我理想的舞台，大大提高了学生在校的学习满意度。学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 93% 的学生对理论学习、专业

学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 94%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 97%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

2.3.资助情况

为加强中职学生国家助学金和免学费资金管理力度，确保非涉农专业、建档立卡学生及家庭经济困难学生资助工作和国家免学费工作顺利开展实施，学校严格按照上级主管部门的规定认真组织实施，核实每位学生的申请，详实核对信息，每月组织学生进行脸部识别签到，落实在校生情况，加大在校生的监管，确保了每位应享受助学金的同学按时足额领取。本年度共计免学费 880 人次，共计 132 万元，共发放国家助学金 101 人次 14.75 万元。校内资助贫困生金额共计 3.646 万元。学校从未有过挤占、挪用、滞留国家助学金的情况，从未发生以实物或服务等形式，抵顶或扣减国家助学金行为。

本年度学校对建档立卡学生和其他贫困学生除了按政策为其减免学费和发放助学金外，还为其减免了书本费和住宿费等相关费用计 3.646 万元。对困难家庭学生除了给予经济上的资助外，学校还组织教师开展了与贫困家庭学生结对帮扶活动。安排教师与贫困家庭学生结对帮扶，经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。

2.4.就业质量

本年度全日制毕业生共毕业 218 人，直接就业 84 人，134 人升入高等学校。初次就业起薪平均 3650 元。在毕业生安置过程中，能够依托地方经济发展和社会发展的需要，多年来一直坚持就近、对口安置的原则，为本地企业及所学专业行业输送了大批合格的员工。毕业生安置后，学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还开展了艰苦奋斗、吃苦耐劳和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

2.5.职业发展

随着用人单位对人才的能力要求越来越重视，促使学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高；尤其要求学生能“一人多岗、一岗多能”。在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，培养职业岗位迁移能力。创新创业能力已成为现代青年的立世之本，求存之道。在学生的学习过程中，学校通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续发展的职业发展，增强学生和社会上的生存能

力和竞争能力。

三、质量保障措施

3.1.专业动态调整

本年度，根据市场需求和近几年招生情况，学校积极应对市场产业结构调整变化，学校对专业结构进行调整。学校原有计算机应用技术、网络安防系统安装与维护、人力资源管理事务、航空服务、美术绘画、播音与节目主持专业、安全技术专业。停招了播音与节目主持专业。并根据发展情况拟新申请开设机电应用技术、工业机器人等机械大类专业。其中计算机应用、网络安防系统安装与维护、人力资源管理事务等专业深受社会和家长的认可。

学校制定了人才培养方案，并根据国家、省指导性人才培养方案和用人单位需求适时进行调整，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的方向化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，专业技能课时开设比例均能达到 60%以上，并根据行业产业发展及时修订，学校各个专业均设有专业带头人和专业负责人，充分发挥了专业带头人和专业负责人在教学中的示范和带动作用，提高教师队伍的整体水平，提高教育教学质量。

2.教育教学改革

学校公共基础课 为培养学生的综合素质，提高学生的人文素养，学校积极推进公共基础课教学改革，组织教师参加县内教

师能力大赛、班主任基本功大赛，学校特别重视公共基础课思政课的 settings。思政课按照教育部及安徽省教育厅相关文件规定，每周开设 2 课时，一学年 64 课时。一年级和二年级开设语文、数学、英语、思想政治、体育与健康、历史、劳动技能、计算机基础等公共基础课，专业课由专业理论课和专业核心课组成，按相关文件要求课时足额开设。

专业设置 学校根据萧县本地经济发展的需求，在开设新专业、增强学校专业活力的同时不断强化原有专业的建设，对专业建设实行项目建设机制。各专业以项目建设为载体，以课程内容改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，严格按照教育部、安徽省《中等职业学校专业教学标准(试行)》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化和课程、教材建设的规范化、系列化。

师资队伍 学校认真贯彻落实教育部、省教育厅、市教育局关于职业学校师资队伍建设的文件精神，积极开展各项师资培训，切实转变教育观念，扎实抓好优秀人才引进和青年教师培养等工作，为学校发展提供了有力的师资保障。学校以双师结构、专兼结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，转变教师观念，提高执教能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教学团队。通过完善制度建设，形成教学团队的长效运行机制。学校制定了专业带头人、教学名师、教学团队、骨干教师的选拔、考核和管理制度。全校教师积极参与教学、科研、课程改革等各项工作，努力

提高教学水平、实践能力及服务社会的能力。

课程建设 为打造品牌专业和精品课程，学校成立了品牌专业和精品课程建设领导小组，并由相应的专业建设指导委员会对专业建设全过程实施指导和监控。在打造品牌专业思想的指引下，各专业教师积极参与到专业建设过程当中，通过以点带面，品牌专业建设已经发挥了良好的示范作用，促进了学校的专业建设。同时其它专业与课程打造精品的工作也正在推广中。

人才培养模式改革 各专业教研组根据自身专业特点，积极开展双元制教学探索，实施小组学习、合作学习和自主学习等模式，形成了以项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等为主体的多种教学模式。人才培养过程坚持专业与产业、企业岗位对接、专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格对接，职业教育与终身学习对接的原则，积极探索校企合作的新路径，逐步形成各具专业特色的人才培养模式。

信息化教学 学校非常重视信息化教学设备的投入，每间教室都装有现代化的交互式多媒体教学设备。学校多次组织教师参加信息技术培训和微课制作培训，要求所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学。

实训基地建设 学校目前建有计算机房 4 个、安检实训室、形体房、大数据实训室、网络安防实训室、电子商务实训室、网络安全实训室、综合服务平台实训室、现代化人力资源管理事务

办公模拟教室各一个、共计 16 个校内实训基地。在校外实训基地方面，学校先后与保全世纪集团、汉源智慧科技有限公司、安徽百斯通电子商务有限公司、安徽诺恩宸电子科技有限公司等多家企业签订了联合培养协议，同时校企双方利用各自优势加强与企业的联系和合作。学校在校企合作工作过程中认真执行各项规章制度，合作企业参与专业人才培养方案制订、课程与教材开发、理论与实践教学、人才培养质量评价等环节，促进了人才培养过程与生产实践的对接。企业兼职教师直接参与教学或开办讲座，推进了学校人才培养标准与行业企业用人标准对接，有效推动了教学过程理论学习与实践操作相结合，同时也确保了学生实习和就业安置。

教学资源建设 学校建立了教学资源库，组织骨干教师开发了各专业精品课程课件、微课视频、试题库等校本资源，购买了计算机、人力资源管理事务、网络安防系统安装与维护等专业课程的数字教学资源。

教材选用 公共基础课程学校统一使用国规、省荐教材。专业技能课在选用国规、省荐教材的基础上，根据行业产业发展以及专业特点，联合行业企业及时更新、补充教学内容。各专业坚持优先选用项目任务式教材，优先选用同类高级别教材，优先选用近三年新出版教材。

3.教师培养培训

鼓励教师参加研究生学历、高级职称和信息技术应用能力提

升远程培训等方面的晋升进修，加大了专业负责人、专业骨干教师和“双师型”教师的培训力度。立足常规，不断完善管理。

4.规范管理工作

学校在办学过程中，认真遵守国家的方针政策、法律法规和有关文件规定，各项治理活动依法依规，无违纪违规行为。建立完善的教职工代表大会制度，健全了工会组织制度，坚持校务公开和民主决策。学校重大事务的决策均及时向教职工公示，实行透明化、公开化。学校共有校级领导 5 人，其中校长 1 人，书记 1 人，副校长 3 人。中层干部所学专业涵盖各专业大类，熟悉教育教学与后勤治理工作，执行能力强。

学校建立了完善的制度体系，让规矩制度看护学校，制定及完善了《宿州航科中等专业学校章程》、《宿州航科中等专业学校政务处工作职责》、《宿州航科中等专业学校教务处工作职责》、《宿州航科中等专业学校教育教学管理规章》、《宿州航科中等专业学校班主任管理制度》、《宿州航科中等专业学校学生手册》，并完善《学校教职工考核方案》《专业技术职务评聘工作方案》等制度，形成奖优激优机制。

教学管理。依据实施性教学计划，依据《宿州航科中等专业学校教学管理规章制度》，制定“四表一志”（校历表、作息时间表、教学进程表、课程表、班级日志），下达教学任务书，明确了各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，认真制定教务处工作计划；组织教研组长制定教研组工作计划；组织教

师编制课程授课计划,落实理论课、实验课、实训课的教学内容;并按照计划执行,做好了新学期教材的征订与发放工作。抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控,平时每节课都有专人查课;定期检查备课笔记、听课笔记和学生作业,发现问题及时督促整改;认真组织期中、期末考核和质量分析;进行评教评学活动,了解教学情况,及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量,为绩效考核提供了基本数据。

学生管理。一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设,健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制,完善了教职工例会和班主任例会制度。二是实施家校共建。建立了家长学校学生交流群。三是开展专项教育活动。通过开展“校园文明标兵”、“学校文明宿舍”、“军事化先进个人”评选活动,“反对校园欺凌”专题教育活动等等,提升了学生的法纪意识和自我管理能力和能力。四是成立学生课余活动小组,让学生利用课余时间,学习自己感兴趣的专业,让学生课后有事做,为全面提高学生素质提供有利条件。五是以青少年思想道德建设为主线,以“阳光学生”考级为主抓手,以创建“德育示范校”为奋斗目标,进一步落实《中职学生守则》和《日常行为规范》的要求,规范学生的一日常规,完善评估考核方案,对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育。六是针对学校实际开展行之有效的安全教育活动,强化学生安全自护意识,加强安全自护的案例分析,组织学生收看《安全教育系列宣传片》。

财务管理。加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。一是针对学校情况，完善了《宿州航科中等专业学校财务支出联签会审制度》、《宿州航科中等专业学校差旅报销制度》、《宿州航科中等专业学校民主监督制度》等管理制度，推动财务工作科学化、制度化和规范化。二是进一步规范各项业务流程，对财政拨款、财政票据、资产管理等工作的各个环节进行系统完善。各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必依。三是加强财务管理队伍建设，自觉组织财务人员参加会计继续教育培训及上级有关部门组织的各类培训，认真学习财经法规，深入理解新的财经政策。四是加强经费预决算管理，年度预算执行严密有序，保证各项经费的使用不违背国家和学校的有关财务政策和规定。切实做到财务公开、公正、公平。

后勤管理。以服务教学为中心，以服务师生为目的，在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，多次组织打扫校园卫生，及时维护校园绿化，为各功能室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，继续做好申购、验收入账、入库、领用的购物手续，强化财产管理，力争使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失，切实保障学校的正常运转。

安全管理。学校不断完善安全制度，完善了《学校安全事故报告制度》、《学校安全工作检查制度》、《学校安全隐患整改制度》、《预防校园暴力和欺凌工作方案》、《学生安全管理制度》、《学校应急疏散演练管理制度》、《学校食堂安全管理制度》等多项制度。加强人防、物防、技防的建设，做好安全宣传教育，值班人员不间断对校区进行全方位无死角的巡逻，提高安全防范水平。加强消防安全管理，配备灭火器，加强对人员密集场所和安全出口、疏散通道管理，定期维修消防设施、器材。增加安全消防演练次数。加强用火、用电、用气安全管理，及时改造不合理用电线路。加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器及蜡烛照明。加强饮食卫生安全管理，定期对学校校舍、教学设备、设施进行安全检查，把问题解决在萌芽状态。

管理队伍建设。加强领导班子自身建设，切实履行主体责任，坚持全面从严治党，认真落实“一岗双责”。严格执行双重组织生活制度，每月开展一次中心组理论学习，定期召开民主生活会和组织生活会，认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。加强中层干部队伍建设，坚持每双周召开一次中层干部会，每双周组织举办一次“领导干部大讲堂”活动，引领中层以上干部牢固树立“四个意识”，坚定理想信念，增强纪律意识。同时在校班子和中层管理层展开批评与自我批评的思想整顿。加强教职工队伍建设，通过每大周一次全体教职工大会、每小周一次的班主任会，深入开

展师德师风教育,引领教职工坚定政治立场,树立正确的人生观、世界观和价值观,形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

管理信息化水平。校园安装了全方位监控系统,建设了财务管理系统、资产管理系统、教务管理系统、教师信息管理系统、校园广播系统、学生学籍信息管理系统、学生资助信息管理系统等。逐步加快校园信息化建设步伐,尽快实现教学、办公、管理数字化。

5.德育情况

树立“育人为本,德育为先”,确立“人人都是德育工作者”的育人理念;实现“全员参与德育教育”,将“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的要求落到实处,在实践中探索德育工作新思路、新方法。德育工作机构健全,分工明确,措施落实,建立以学生处为龙头,团支部、学生会、班主任配合,做到了“周周有计划和小结,月月有检查和评比”,形成了以学生处为主体,班主任为核心,学生社团配合,任课教师全员参与的德育教育管理格局;

学校按照教学计划开设德育课程。每月设定一个德育主题,各教教研组、班级结合班级情况及专业特点,紧紧围绕主题开展入学教育、行为规范教育、遵规守纪教育、感恩励志教育、安全法制教育等形式多样的教育活动,确保月月有主题,周周有活动,有效提升学生综合素质。

学校共青团发挥了团组织在学生管理和德育教育中的助手作用。围绕学校中心工作，找准学校团的工作的着力点，深入开展以素质教育为中心的各项适合青年特点的活动。培养学生的文明礼貌、生活态度、道德底蕴等优秀的个性心理品质。

学校以政务处和团支部为主抓部门，各部门共同配合行动，大力开展“文明风采”系列活动。专门成立活动领导小组和工作组，制订活动方案，结合学校社团活动开展一系列的“文明风采”活动，全面培养学生的爱国情怀、坚定信念、拼搏奋斗的精神品质，进一步促进学生专业才艺技能的提高。

学校结合实际，加强校园环境的美化以及卫生工作，切实抓好健康教育，搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，提高学生的健康水平。积极开展绿化活动，净化、美化学校环境。开展了“文明宿舍”“文明教室”评比活动，提高学校的整体卫生水平，严格的管理取得了良好的效果。

校园文化建设。校园有固定宣传栏、黑板报、励志标语，建有篮球、乒乓球、羽毛球等体育锻炼和健身场所。学校成立宣传领导小组，对学校发生的事情进行及时报道，既有利于师生对学校的情况有个及时的了解，也有利于提高学校的知名度。对外界宣传栏宣传社会主义核心价值观、文明单位创建及国家的大政方针等内容。校园广播利用课前、课后时间，及时播放新闻和学习、生活及好人好事方面的有关内容。同时，充分利用学生的课余时间，积极组织了“演讲比赛”、“拔河大赛”、“书法比赛”、

“篮球比赛”、“歌咏比赛”等多项比赛，丰富了学生的校园文化生活，同时也加强了专业训练。

6. 党建情况

健全党建工作管理机制情况。学校党支部以“围绕教育抓党建，抓好“党建促发展”的工作思路，认真学习宣传贯彻党的十九大和习近平总书记系列讲话精神。创新制度，提供保障。学校党支部为推动党组织建设，把党的建设写入学校章程，不断创新学校党组织管理制度，按照党内规章制度逐步建立健全发展党员工作实施细则和政治理论学习、组织生活、民主生活会、党费收缴管理等党建工作制度，不断规范基层党建工作，建立起完善的党员考核制度。加强支部标准化建设。为党组织提供了强而有力的保障。

推动德育和思想政治工作情况。积极开展党员教师带头，全体教师组织学生共同学习践行社会主义核心价值观的活动，今年在这个建党 100 周年之际，全年，我们开展党史学习教育，为了展现党的红色风采，学校党建办结合共青团一同开展各式各样的教育活动，如开展党史学习、党史知识测试、党史宣讲、组织学生制作手抄报、参观红色教育基地、组织学生清明祭英烈等，全面提升广大师生的道德素养，以达到学校德育建设目的。

党组织建设情况。学校党员总数 8 人，本年预备党员转正 2 人，发展入党积极分子 3 人。校党支部深入推进学习型党组织建设，完善党员活动室，建立健全党员活动制度，定期开展“主题

党日”活动。积极加强基层党支部建设，认真落实“三会一课”制度，使基层支部真正成为教职工干事创业的领导核心和联系纽带。

党组织发挥政治核心作用情况。学校党支部认真履行党建主体责任，充分发挥政治核心作用，健全党建工作制度，改进工作方法，创新工作思路，着力抓好干部队伍建设、党风廉政建设、精神文明建设和教职工思想政治工作。学校坚持以校训、校风、教风、学风等文化为引领，牢固树立全心全意依靠教职工办好职业学校的思想，以党支部为基础，做好教师及学生的服务工作，凝聚人心，使校园充满活力、充满战斗力，把服务型党组织的作用发挥到极致。

强化学习教育，提升政治觉悟。学校党支部将党员学习、入党申请人教育考核、读书活动、教学活动等有机融入到“三会一课”之中，时刻做到“不忘初心、牢记使命”。带领全员学习、主动学习、善于学习，把学习政治理论知识作为实现组织共同愿望的根本途径的具有创造力、凝聚力、战斗力的先进的党组织。

结合学校制度，牢固树立党章意识、规矩意识，遵守政治纪律、组织纪律、工作纪律、生活纪律，进一步增强自律意识、标杆意识、表率意识。落实“党性教育十分钟”学习制度，开展集中研讨。参观红色基地，听讲说员解说当时战役事迹，组织党员重温入党誓词，组织团员重温入团誓词；重温时代记忆，对党史进行了一次深刻的学习。组织开展了专题党课、佩戴党徽、组织

学生开展庆祝建党 100 周年演讲等活动。让党员强化规矩意识，坚守纪律底线。组织党员开展民主评议，认真检查支部不足之处、自身不足之处，认真查摆问题并总结经验，分析原因，提出对策。按时交纳党费，认真做好党员义务工作。

始终把政治建设放在首位抓紧抓实，做好党支部意识形态工作，着力打造一支理想信念坚定、政治素质过硬的教职工队伍，为全面提升办学水平提供坚强的思想保证和组织保障。发挥党组织核心作用，加强教师培养培训，定期组织教师参与学校党支部政治学习中来，并做好专业师资储备，加强专业教师队伍建设，认真落实党风、作风建设责任状的内容；发扬团队精神，带动起教师队伍建设与作风建设，提高凝聚力；学校全年没有发生一起违反师德、违反党纪党规的行为。

四、校企合作

1.校企合作开展情况和效果

学校为拓宽办学渠道，提升学校办学资质，在县委县政府的大力支持下，我校深入开展校企合作的研究和实施，加大校企联合办学力度。广泛地接触各类企业，全力开辟学生新的实习、就业基地。学校先后与保全世纪集团、汉源智慧科技有限公司、安徽百斯通电子商务有限公司、安徽省诺恩宸电子有限公司等多家企业签订了“订单式”培训就业协议，同时校企双方利用各自优势加强与企业的联系和合作。学校在校企合作工作过程中认真执行各项规章制度，合作企业参与专业人才培养方案制订、课程与

教材开发、理论与实践教学、人才培养质量评价等环节，促进了人才培养过程与生产实践的对接。

2. 学生实习情况

学校成立了就业办，专门负责学生的实习就业工作。严格执行上级部门关于学生实习管理规定的有关要求，完善了《顶岗实习学生管理制度》、《学生顶岗实习管理实施细则》、《校外实习学生安全事故应急处置预案》、《实习指导教师管理制度》等管理制度，在指导学生实习就业过程中严格落实。实习之前，召开家长会、实习动员会。实习过程中，及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生实习巡视记录表，及时解决学生在实习中遇到的困难。

五、社会贡献

充分发挥职教优势，建立和完善有行业专家、企业专家参与的校企合作委员会和专业建设委员会，构建起校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学，合作育人逐步走向深化。学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。

1. 专业技能人才培养

安排部分学生到安徽诺恩宸电子科技有限公司进行顶岗实习，32 名学生顺利得到安置，26 名学生到保全世纪集团实习，13 名学生到安徽百斯通电子商务有限公司实习，6 名学生到汉源智慧科技有限公司实习，其余学生均安置在本县区内，据统计，

我校学生总留岗转正率达 92.5%以上,在所有顶岗实习学校中进入前 3 名,得到用人单位的好评。通过对顶岗实习学生的全面摸排,了解到学生实习状态良好,企业的满意度达到 96%以上。

2.社会服务

学校充分发挥师资、设备条件等资源优势,围绕行业、产业发展需要,加大社会服务工作力度,主动服务经济社会发展大局。积极开展长短期职业培训社会服务能力显著提升。利用职业教育活动周,深入社区、经济开发区、学校、福利院“为群众办实事”为民服务。本年,开展各类技能岗位培训 3000 余人次,面向政府、行业等开展多层次专业学历教育培训 2000 余人次,为区域社会发展做出了重要贡献。

六、举办者履责

学校建立了健全的财务和资产管理制度,资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和财务制度执行,在专项资产管理上,学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准,审批人员、权限、流程,明确了相关人员的责任,按要求、按预算、按程序管理好项目资金,严格执行财务制度,保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

七、特色创新

创新管理模式,提升管理水平

学校借鉴先进经验和做法,结合自身实际,修改完善了行政值班制度,补充细化了值班流程,实行行政值班负责制。行政值

班职责涉及学校管理的方方面面，各项职责责任到人，做到事事有人管；值班实行全天候 24 小时无缝隙管理，涵盖起床、早操、上午上课、午休、下午上课、晚自习、就寝等学校管理全部环节，做到时时有人管。严格的制度，细致的流程，保障了良好的教育教学秩序。

实行晨会制。各教学部每天上午第一节课前集中所有管理人员和任课教师召开晨会，重点就前一天学校行政值班、教学部内部值班发现的问题具体到班、到人、到时间点进行通报，并对改进提高做出具体要求，实现了管理的高效性和精细化。同时，公布对班级前一天的考评结果，用考评手段促进班级管理的提升。实施半年来，成效显著，各教学部与过去纵向比较都有明显进步。探索学生自主管理。今年开学，学校倡导各教学部探索学生自治，以期减轻教师管理压力，同时培养锻炼学生素质和能力。各教学部成立了学生会，参与上操检查、卫生评比、课堂秩序、就寝纪律、行为习惯等学生管理的各个方面。这种学生自主管理模式，在学校日常管理中发挥了一定作用，但因为是尝试阶段，还不够成熟，有待进一步摸索改进。

总体来看，经过不断创新和改进，学校管理基本实现制度化、规范化、精细化、常态化，学校整体管理水平有了大幅提升。

八、主要问题和改进措施

8.1、主要问题

一是部分教师和管理人员的现代职业教育理念还没有真正

确立,运用现代职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高。

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足,师资队伍建设还有待加强和提升。

三是专业的调整与学校发展对办学条件尤其是实训条件提出了新的更高的要求,现有硬件设施已经不能很好满足需求,学校硬件还需持续改善。

2.改进措施

一要抓住“十四五”新的发展机遇期,遵照国家和省有关文件的指示精神,进一步提高管理水平,增强办学综合实力,全面提升办学水平和社会服务能力,大力推进学校创新发展、优质发展。

二要紧跟省教育厅的战略部署,以全省中等职业教育质量提升工程建设工作会议精神为指导,要探索创新,创新提升,特色发展。

三要苦练内功,把着力点放在内涵建设上,核心是教育教学环节,努力探索建立中职教育全面发展的核心素养体系,开展树人教育、文化教育、职业教育、艺术教育、成长教育、人文教育,提升人才培养质量。

四要借力发展,以学校发展为核心利益,以“校企合作”为翅膀,加强与大企业、上市企业的联系与合作,并寻求建立长期的、紧密的合作关系,不断提高推进科学发展、破解突出问题的

能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，推动学校上档升级。

2021 年 11 月 26 日